**Планируемые результаты в рамках реализации информационно-читательских компетенций выпускника начальной школы**

**(Из ООП НОО)**

**Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)**

В результате изучения всех без исключения учебных предметов при получении начального общего образования выпускники приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно­познавательных текстов, инструкций.

Выпускники научатся осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации.

Выпускники овладеют элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме, приобретут опыт работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы.

У выпускников будут развиты такие читательские действия, как поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной

задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение

имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование.

Обучающиеся смогут использовать полученную из разного

вида текстов информацию для установления несложных причинно-

следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования утверждений, а также принятия решений в простых учебных и практических ситуациях.

Выпускники получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации. Они приобретут первичный опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставления ее с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом.

**Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного**

Выпускник научится:

– находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном

виде;

– определять тему и главную мысль текста;

– делить тексты на смысловые части, составлять план текста;

– вычленять содержащиеся в тексте основные события и

устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по

заданному основанию;

– сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя

2—3 существенных признака;

– понимать информацию, представленную в неявном виде

(например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих

приведённое утверждение; характеризовать явление по его описанию;

выделять общий признак группы элементов);

– понимать информацию, представленную разными способами:

словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;

– понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём

информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;

– использовать различные виды чтения: ознакомительное,

изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с

целью чтения;

– ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и

справочниках.

Выпускник получит возможность научиться:

– использовать формальные элементы текста (например,

подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;

– работать с несколькими источниками информации;

– сопоставлять информацию, полученную из нескольких

источников.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Выпускник научится:

– пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;

– соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые

связи, не показанные в тексте напрямую;

– формулировать несложные выводы, основываясь на тексте;

находить аргументы, подтверждающие вывод;

– сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста

информацию;

– составлять на основании текста небольшое монологическое

высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

Выпускник получит возможность научиться:

– делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их

дальнейшего использования;

– составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы

о прочитанном.

**Работа с текстом: оценка информации**

Выпускник научится:

– высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о

прочитанном тексте;

– оценивать содержание, языковые особенности и структуру

текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;

– на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать

сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность

получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути

восполнения этих пробелов;

– участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного

или прослушанного текста.

Выпускник получит возможность научиться:

– сопоставлять различные точки зрения;

– соотносить позицию автора с собственной точкой зрения;

– в процессе работы с одним или несколькими источниками

выявлять достоверную (противоречивую) информацию.